

**Приложение 1 к РПД**  
**Б1.В.10 Мировая экономика и**  
**международные экономические отношения**  
**38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль)**  
**Внешнеэкономическая деятельность**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Внешнеэкономическая деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	Мировая экономика и международные экономические отношения
5.	Форма обучения	очная
6	Год набора	2022

**I. Методические рекомендации**

**1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных и практических занятий**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающему необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

**1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с

реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

## **II. Методические рекомендации по подготовке презентации**

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

### **Требования к оформлению и представлению презентации:**

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

## **III. Методические рекомендации по подготовке доклада**

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

## **IV. Методические рекомендации по составлению глоссария**

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;

- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;
- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по темам дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## **V. Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме**

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрено в качестве интерактивной формы обучения – дискуссия по разделу 2 «Международные экономические отношения».

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых. Так же предлагаются студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, материал.

## **VI. Методические рекомендации по участию в дискуссии**

В процессе участия в дискуссии важно учитывать этику ведения дискуссии, краткость и четкость изложения своей позиции, профессиональный подход к решению проблем, научный подход, умение формулировать обоснованные выводы.

## **VII. Методические рекомендации по решению теста**

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

## **VIII. Методические рекомендации по выполнению задания на понимание терминов**

При выполнении задания на понимание терминов необходимо выбрать правильное определение для каждого термина из списка.

## **IX. Методические рекомендации по решению задач**

Перед решением задачи должно быть полностью приведено ее условие. Само решение следует сопровождать необходимыми расчетами и пояснениями с указанием применяемых формул, анализом и выводами.

Все расчеты относительных показателей нужно производить с точностью до 0,01, процентов – до 0,01, используя при этом правила округления.

Работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчиво без помарок, зачеркиваний и сокращений слов.

## **X. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы**

Домашняя контрольная работа выполняется в отдельной тетрадке или на листах формата А4 и подшивается в папку (скоросшиватель).

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- 1. Правовой статус международного лизинга;
- 2. Расчет лизинговых платежей;
- и т.д.
- список использованных источников;
- приложения .

Последовательность выполнения расчетов следующая:

- 1) рассчитайте таможенную стоимость единицы товара, предлагаемого первым поставщиком;
- 2) приведите к таможенной стоимости цену второго поставщика
- 3) сформулируйте вывод.

## **XI. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы**

Курсовая работа является обязательной формой отчета перед кафедрой. Она выполняется в соответствии с учебным планом.

Работа выполняется под руководством преподавателя, ведущего, который дает консультации, связанные с особенностями выполнения работы. Выполненная работа сдается для проверки. Если работа положительно оценена преподавателем, то обучающийся приглашается для ее защиты.

Процесс выполнения курсовой работы целесообразно разделить на несколько этапов:

### **1. Выбор темы курсовой работы.**

Тема курсовой работы выбирается самостоятельно из предложенных преподавателем. Обучающийся может предложить тему по интересующей его проблеме и не включенную в примерную тематику курсовых работ. В этом случае тема должна быть согласована с научным руководителем и соответствовать программе и курсу экономической теории.

### **2. Подбор и изучение литературы.**

Подбор литературы обучающимся осуществляется самостоятельно. При этом необходимо исходить из того, что в соответствии с требованиями к содержанию работы необходимо:

- знать законы РФ, Указы президента РФ, постановления правительства, нормативные акты по изучаемой проблеме;
  - изучить научные труды и учебную литературу зарубежных и российских авторов по рассматриваемой проблеме;
  - изучить статьи, публикуемые в периодических изданиях по выбранной теме.
- Перечень журналов, в которых публикуются статьи по экономическим проблемам,

достаточно широк. - использовать статистические данные, публикуемые в статистических сборниках.

### 3. Составление плана работы.

При составлении плана работы необходимо опираться на изученную литературу. План должен быть тщательно продуман, так как он должен способствовать глубокому и всестороннему изучению рассматриваемой проблемы.

План – это логическая основа работы, от правильного его составления во многом зависит структура, содержание, логическая связь между частями работы, ее качественный уровень. План курсовой работы не должен быть излишне детализированным, в нем излагаются основные, центральные вопросы темы. Соответствующие требованиям к структуре и содержанию работы.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю экономической теории, консультирующему обучающегося.

### 4. Написание курсовой работы.

Это самый сложный, трудоемкий этап работы, т.к. здесь обучающийся должен проявить умение самостоятельно и творчески мыслить, анализировать данные, обобщать имеющуюся информацию, делать обоснованные выводы и конкретные предложения по улучшению или развитию исследуемого процесса или явления.

### 5. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.

### 6. Защита курсовой работы.

## **ХII. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамену**

Экзамен осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить качество усвоения изученного материала, а также степень сформированности компетенций.

Обучающиеся обязаны сдавать экзамен в строгом соответствии с утвержденными учебными планами, разработанными согласно образовательным стандартам высшего образования.

По дисциплине экзамен принимается по билетам, содержащим два вопроса. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся вопросы в рамках билета, а также, помимо теоретических вопросов, предлагать задачи практико-ориентированной направленности по программе данного курса.

При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

## **Практическое занятие 1-6**

### **Тема 1. «Введение в мировую экономику как науку»**

#### **План:**

Мировая экономика как система. Формы международных экономических отношений. Группы стран в мировой экономике. Классификация стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике. Тенденции развития современной мировой экономики. Мировая экономика: характеристика, механизм, этапы и тенденции развития. Понятие открытости экономики. Показатели открытости экономики. Отраслевая структура мирового хозяйства. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике.

**Литература:** [2, с.9-20].

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что представляют собой ресурсы мировая экономика как система?
2. Каковы формы международных экономических отношений?

3. Каковы субъекты и объекты МЭО?
4. Каким образом классифицируются страны по уровню экономического развития?
5. Как рассчитываются показатели открытости экономики?
6. Каким образом оценивается международная конкурентоспособность?
7. Что представляет собой международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства?
8. Что понимается под специализацией и кооперированием в мировой экономике?

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору студента).
2. Составьте глоссарий.
3. Выполните домашнюю контрольную работу

## **Практическое занятие 7-12**

### **Тема 2. «Международные экономические отношения»**

#### **План:**

Международная торговля товарами и услугами. Тенденции развития современной международной торговли. Место России в международной торговле.

Международное движение финансовых ресурсов как форма международных экономических отношений. Понятие и причины международной миграции капитала. Инвестиционный климат России.

Международная трудовая миграция. Плюсы и минусы миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Особенности современной трудовой миграции. Государственное и межгосударственное регулирование международной трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.

Международный обмен технологиями. Виды и формы международного технологического обмена. Особенности развития международного рынка технологий. Россия в системе международного обмена технологиями.

Международные валютно-финансовые отношения. Мировая валютно-финансовая система: сущность, задачи и функции. Характеристика современной валютной системы. Фиксированный и плавающий валютные курсы.

**Литература:** [1, с.80-186].

#### **Вопросы для дискуссии и самоконтроля:**

1. Какова экономическая сущность международной торговли?
2. Что лежит в основе классификации мировых рынков товаров и услуг?
3. Какова конъюнктура мирового рынка?
4. Каковы тенденции развития современной международной торговли?
5. Какова сущность международного движения финансовых ресурсов как формы международных экономических отношений?
6. Каковы показатели инвестиционного климата в России?
7. Каковы особенности современной трудовой миграции?
8. Каковы виды и формы международного технологического обмена?
9. В чем заключается эволюция международной валютной системы?
10. Как и для чего осуществляется регулирование валютных курсов?

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору студента).
2. Решите тест.

## Практическое занятие 13-18

### Тема 3. «Приоритетные направления современной мировой экономики»

#### План:

Основные направления развития современных экономических явлений. Интеграционные процессы в мировой экономике. Понятие и этапы международной экономической интеграции. Причины и предпосылки создания интеграционных группировок..

Транснациональные корпорации и их деятельность в мировой экономике. ТНК: виды, критерии, история развития, современные особенности. Деятельность ТНК в современной мировой экономике.

Свободные экономические зоны как элемент мирового хозяйства. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Цели создания СЭЗ, их значение для национальной и мировой экономики.

**Литература:** [1, с.200-239].

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Какие основные направления развития современных экономических явлений?
2. Каковы причины и предпосылки создания интеграционных группировок?
3. Каковы особенности современных интеграционных процессов?
4. Какие существуют модели выхода фирм на мировой рынок?
5. В чем заключается стратегия мировых ТНК?
6. Каким образом и почему формируются свободные экономические зоны в мировой экономике?
7. Каковы цели создания СЭЗ, их значение для национальной и мировой экономики?
8. Какие существуют виды льгот в СЭЗ?

#### *Задания для самостоятельной работы*

1. Подготовьте доклад/презентацию (по выбору студента).
2. Выполните задание на понимание терминов.
3. Решите задачу